

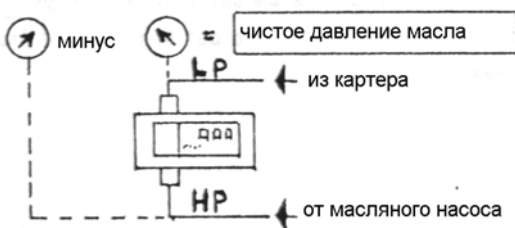
РЕЛЕ КОНТРОЛЯ СМАЗКИ (РКС)

1. ПРИНЦИП РАБОТЫ

Дифференциальное реле контроля смазки предохраняет холодильный компрессор, оснащенный масляным насосом.

Постоянно замеряется давление масла netto, которое реально участвует в смазке подшипников.

Давление netto является разницей между давлением масла, поступающего из насоса, и давлением в картере.



Это значение настройки реле контроля смазки должно быть 0,8 атм и оно уже выставлено на заводе. Встроенный таймер с задержкой, которая устанавливается от 45 до 60 секунд, позволяет повышать давление при пуске и исключает прерывания в работе в случае кратковременного падения давления. Рекомендуется установка РКС, имеющее кнопку ручного возврата.

2. УПРАВЛЕНИЕ ТАЙМЕРОМ

Необходимо убедиться в правильной работе таймера при первом включении холодильной установки или, если по какой-то причине вы заменили РКС.

После двух-трех минут работы компрессора на манометре насоса должно быть значение на 2 - 4 атм большее, чем на манометре подключенного к линии низкого давления картера; в этом случае все работает нормально.

В случае, когда на обоих манометрах показывается одинаковое значение давления (дифференциал = 0), необходимо срочно остановить работу, так как неисправен компрессор или РКС.

В первом случае, то есть когда все нормально, при работающем компрессоре, необходимо осуществить следующие действия для проверки РКС:

- перекрыть угловой вентиль, расположенный на втулке насоса, затем ослабить на 2-3 оборота гайку на нем для того, чтобы понизить давления на РКС и манометре до нуля;
- если РКС работает хорошо и правильно подключено, то в электрической цепи в течении 40 – 50 секунд должен сработать таймер и остановить компрессор. В случае, если он продолжает работать в течение более 60 секунд, необходимо срочно остановить двигатель и выяснить причину, по которой не произошло срабатывания, для предотвращения выхода компрессора из строя.

Примечание: Не нажимайте кнопку ручного возврата более одного – двух раз, если вы не нашли причину его срабатывания.